

INTITULE	CONTENU	OBJECTIFS
<p>La haie, milieu de vie</p>	<p>Lecture de paysage, strates et types de plantes, recherches de feuilles et détermination. Les animaux et leurs refuges, jeu de piste sur le rôle de la haie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Prendre conscience de la diversité floristique et aussi faunistique de la haie. Découvrir l'habitat des animaux et découvrir le rôle de la haie et son utilité pour l'agriculture.
<p>A la découverte des arbres</p>	<p>Au gré du parcours qu'offre la vallée du Nay, découvrez par petits groupes, sous forme de jeu de piste, les caractéristiques des arbres qu'elle abrite : l'araucaria, le châtaigner, l'aulne... ou encore le bouleau, les saules... et n'oubliez pas de faire le point sur leur rôle, de vous affronter au lancer d'anneaux de saule ou encore de tirer vos flèches à l'aide des arcs en noisetiers...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les particularités de certains arbres et connaître leur rôle.
<p>La microfaune des sous - bois</p>	<p>Petit jeu d'introduction « Travail des petites bêtes dans une empreinte d'un homme sur le sol ? », recherche des petites bêtes du sous - bois, observation à la loupe, identification d'une clé et tri par familles. Fiche bilan. Petit jeu de clôture. Mais que deviennent les feuilles qui tombent ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité de la microfaune du sous - bois, ses différentes familles : être capable de les identifier en fonctions des critères. Découvrir le rôle de la microfaune en forêt.
<p>Jeu de piste : traces et empreintes des animaux</p>	<p>A l'aide d'une carte de la vallée du Nay et d'une fiche de route, les équipes doivent répondre à plusieurs énigmes en s'aidant d'indices situés au long du parcours (textes, petits jeux, recherches sur le terrain).</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir les animaux de la forêt par le biais de leurs empreintes et de leurs traces, connaître quelques unes de celle - ci.
<p>Le cycle naturel de l'eau</p>	<p>Brainstorming sur les mots cycle naturel de l'eau, texte « l'eau, une ressource infiniment précieuse » conte ou cassette. En petits groupes : feuille de questions sur le cycle puis recherche de ses éléments à l'aide d'indices dans la vallée du Nay. Constitution commune du cycle au tableau. Fiche bilan et petit jeu de clôture « Comment mieux gérer la ressource en eau ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir et comprendre l'interminable voyage de l'eau. Connaître les étapes du cycle. Comprendre la périodicité que constitue notre capital eau, s'interroger sur comment le présenter.

<p>Ecod'eau à la maison</p>	<p>Découvrez le chemin de l'eau qui arrive dans la maison. Puis, à l'aide de la maison « Ecod'eau », inventoriez les pièces de l'eau et les utilisations que l'on en fait. Ensuite, par groupes lancez-vous dans la course des Ecod'eaux en trouvant grâce à des panneaux les réponses à vos questions qui vous donneront droit à des indices pour trouver les cartes Ecod'eaux. Peut-être serez-vous alors couronné roi ou reine des Ecod'eau !</p>	<ul style="list-style-type: none"> ♦ Découvrir le chemin de l'eau qui arrive dans nos foyers. ♦ Prendre conscience que l'eau est une ressource précieuse à économiser. ♦ S'interroger sur son mode de consommation de l'eau. ♦ Découvrir quelques alternatives au gaspillage d'eau.
<p>Le cycle domestique de l'eau</p>	<p>Au fur et à mesure des séquences d'animation, récoltez les éléments intervenant dans le cycle domestique de l'eau afin de le reconstituer. Au programme : vidéo sur le pompage de l'eau, reconstitution de phrases expliquant les étapes du traitement, expérience sur le château d'eau et expos photos, fiche à relier sur les usages de l'eau et leur consommation, dessins des bacs de la station d'épuration, retrouver les pollutions de l'eau sur un dessin.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir le chemin « domestique de l'eau » qui arrive dans nos foyers ainsi que les opérations qu'elle subie au cours de son voyage.
<p>Les invertébrés aquatiques du ruisseau et de la mare</p>	<p>« Connaissez - vous ces animaux ? » Pêche dans le ruisseau et la mare, observation de la récolte à la loupe, identification à l'aide de clé de détermination, indices de potabilité, présentation de leurs caractéristiques et « quizz petites bêtes ». Arrêt sur image : le cycle de vie de la libellule et fiche bilan. Possibilité de ramener les prises pour constituer un aquarium.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Découvrir la diversité de la microfaune des milieux.
<p>Partie de pêche à l'étang</p>	<p>Un petit ver au bout de l'hameçon, une canne à pêche dans la main, vous voilà fin prêt à traquer les habitants de l'étang du Nay ! Au menu : carpes, perches, gardons...</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Goûter aux joies de la pêche en passant un moment convivial et ludique.
<p>Grand jeu : « Halte à la pollution ! »</p>	<p>Sauvez la vallée du Nay de sa pollution en remportant les ateliers au fil du chemin : « arts et déchets », tri sélectif,</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sensibilisation aux problèmes de pollution actuels et au devenir de la planète. Créer une

	recyclage, « comment moins créer de déchets ? », dessins. Peut-être obtiendrez-vous alors le diplôme d'éco-citoyen...	prise de conscience. Connaître les principales « familles » de tri. Connaître quelques possibilités de recyclage.
Le jardin du bonheur	Après une présentation des différents stades par lesquels passe la graine à la plante et des outils de jardinage, goûtez aux joies du travail de la terre : réflexion sur la présentation du parterre, préparation de la terre (sarclage, binage), plantation, arrosage.	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre d'où vient la plante, réaliser des choix en groupe, lier un lien sensible avec la terre, se valoriser par le travail effectué.
Ateliers « arts et nature »	Autant de possibilités que d'envies au menu : fabrication d'un jardin miniature, constructions diverses à base d'éléments naturels, poterie, cadres décoratifs, couronnes de saisons, peinture et feuilles végétales, sets de tables nature...	<ul style="list-style-type: none"> Exprimer sa créativité, son rapport à la nature. Exercer la dextérité, favoriser l'imagination.
Au pays des ruches	Une partie théorique : morphologie de l'abeille, les produits de la ruche, la pollinisation, les piqûres... Une partie pratique : photographies en tenue d'apiculteurs, ouverture de la ruche et manipulations pour observer le miel, le pollen, la reine...	<ul style="list-style-type: none"> Plusieurs objectifs : de la découverte de l'insecte à l'organisation d'une ruche, en passant par d'autres découvertes comme l'utilité pour l'homme des produits de la ruche.
Parcours d'orientation sensoriel	A l'aide d'un plan et d'une fiche de route, les équipes doivent se diriger vers 4 pôles balisés où ils trouveront des épreuves sensorielles à remporter. Elles devront également répondre à quelques questions qu'elles trouveront sur leurs fiches de route. Le temps mis par chaque équipe ainsi que la qualité des réponses seront les critères de détermination des gagnants.	<ul style="list-style-type: none"> Savoir se repérer dans l'espace et dans le temps. Savoir lire un plan et l'utiliser sur le terrain. Mettre à profit ses sens pour découvrir le monde forestier. Accepter de fonctionner en équipe.
Ballade commentée sur le développement durable	Après avoir recomposé les phrases sur le développement durable, partons à sa découverte au cours d'une ballade commentée au Hameau du Nay et dans la vallée. Pour cela, plusieurs arrêts à différents endroits (le chariot des déchets, la haie, le tas de paille usagée, les plantations d'arbustes « un arbre, un enfant »...) alimenteront la réflexion sur ce qu'est le	<ul style="list-style-type: none"> Comprendre ce qu'est le développement durable Lui donner une perspective concrète et locale.

	développement durable. Des petits jeux sur le tri sélectif, les économies d'eau ou encore les énergies renouvelables pourront également s'inclure dans la ballade.	
Le développement durable, qu'est ce que c'est ?	Piochez les papiers de l'historique du développement durable, découvrez les gazs à effet de serre par des devinettes ou par le dessin. Jeux sur le tri sélectif et le recyclage, sur le commerce équitable, sur les économies d'eau ou sur les énergies renouvelables. Etude d'emballages de produits issus de l'agriculture biologique et dégustation.	Découvrir ce qu'est le développement durable ainsi que les actions concrètes qui en découlent.

+ Rando/Questionnaire (faune, flore...) de 7 à 12 kms au choix