

**LISTE DES ANIMATIONS NATURE DE 6 A 8 ANS : CP, CE1, CE2.**

<b>INTITULE</b>	<b>CONTENU</b>	<b>OBJECTIFS</b>
<b>La forêt des sens</b>	Plusieurs petits jeux au menu : kim odorat et/ou fabrication de parfums ; jeu d'écoute « c'est la nuit, quels bruits entendez vous dans vos rêves... », kim toucher, la vue à travers une jumelle en bambou ; atelier créatif « pétales de fleurs...crayons de couleurs ect...., dégustation de quelques plantes...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir le milieu naturel à travers une approche sensorielle.</li> </ul>
<b>Rallye photos « Le Laurier sacré »</b>	Retrouver le Laurier sacré, celui qui fait butiner les abeilles et lever le soleil ! Pour cela, Rallye photo à travers les arbustes et plantes du Hameau du Nay (houx, lierre, noisetier, pissenlit joli...). A chaque nouvel endroit trouvé, une activité/jeu « découverte des plantes » vous attend !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découverte de certaines plantes persistantes (houx, lierre, noisetier, laurier, sapin, ronce, pin...) à travers leurs caractéristiques, légendes, utilisations, odeurs...)</li> <li>• Se repérer sur le lieu de « journée » ou de séjour.</li> </ul>
<b>Le coteau boisé</b>	Fabulation la ville naturelle de Sylvanie... Passage par la main courante, lecture et comparaison avec le paysage. Jeu « de la graine à l'arbre », les 4 étages du bois ; jeu d'association d'éléments/utilités des arbres ; ramassage de feuilles d'arbres en vue de la confection d'un herbier. Retour à la main courante.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la vie et l'organisation du bois.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Appréhender la diversité arborescente et arbustive.</li> <li>• Découvrir l'utilité des arbres pour l'homme.</li> <li>• Amener quelques bases de classification végétales.</li> </ul> </li> </ul>
<b>Allons vivre au bois !</b>	Attribution d'une nouvelle identité par groupe d'enfants (plante, animal) ; recherche des cartes d'identité et présentation au groupe ; quiz animaux, petites annonces des métiers recherchés au sein du bois ; jeu : la toile de vie animal/végétal.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir et comprendre le concept de communauté au sein d'une forêt.</li> </ul>
<b>« Ca piaille dans l' sous-bois »</b>	Au programme les couleurs des oiseaux à travers un jeu de relais, les chants de certaines espèces (appeaux), mimes « comment je me nourris ? » observation à la jumelle, et pour finir arrêter sur image sur les becs des oiseaux : des outils à tout faire !	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir le monde fabuleux des oiseaux à travers certaines de leurs particularités : couleurs, chants, morphologie, comportement alimentaire...</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>
<b>La haie, milieu de vie</b>	<p>Qu'est ce qu'une haie ?, échantillonnage des étages de la haie, recherche d'une espèce floristique ou arborescente et détermination à l'aide d'une clé, quizz animaux, petit jeu sur les propriétés et anecdotes des plantes, récolte de petites bêtes avec le parapluie japonais.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Donner l'envie de connaître, prendre conscience de ce qu'est une haie (organisation, diversité faunistique et floristique).</li> </ul>
<b>A la découverte des arbres</b>	<p>Au gré du parcours qu'offre la vallée du Nay, découvrez par petits groupes les caractéristiques des arbres qu'elle abrite : l'araucaria, le châtaigner, l'aulne... ou encore le bouleau, les saules... et n'oubliez pas de faire le point sur leur rôle. Puis en fonction du temps : question pour un champion spécial arbre, jeu de l'anneau du saule, bérêt des feuilles etc...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir les particularités de certains arbres et connaître leur rôle.</li> </ul>
<b>Jeu de piste Forêt et imaginaire</b>	<p>Rendez vous avec plusieurs ateliers dans la vallée du Nay... La forêt ne se limite pas à des arbres et des animaux, c'est aussi un lieu rempli de magie que vous allez découvrir à travers ses ateliers : « pétales de fleurs... crayons de couleurs », « étranges Z'animaux », l'arbre à contes, les Mandalas... N'oubliez pas de reconstituer la recette de Bonne fortune !</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aborder le milieu forestier en changeant la façon dont on le perçoit généralement.</li> <li>• Favoriser l'imagination pour développer un lien « sensible » avec le milieu.</li> </ul>
<b>Jeu de piste : traces et empreintes des animaux de la forêt</b>	<p>Endossez l'identité du renard, du sanglier, du chevreuil, de l'écureuil ou encore du blaireau et suivez les empreintes à travers la vallée. Elles vous mèneront à divers ateliers : les cartes d'identité et le conseil de la forêt ; puzzles ; jeu : « mais qui est donc passé par là » ; bérêt des empreintes et recherche du trésor des animaux.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir les animaux de la forêt par le biais de leurs empreintes et de leurs traces, connaître quelques unes de celle - ci.</li> </ul>

<p>La microfaune du sous-bois</p> <p>Possibilité de poursuivre l'activité par un bricolage « spécial petites bêtes »</p>	<p>Photo langage, prospection du milieu à la recherche des petites bêtes du sous - bois, observation à la loupe, comptines/infos... Tri par familles, fiche bilan, relâche des prises. En fonction du temps : jeu « à quoi servent les petites bêtes ?? » Démonstration d'une autre technique de capture : le parapluie japonais et la microfaune des buissons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la diversité de la microfaune du sous - bois, ses différentes familles : être capable de les déterminer en fonctions des critères.</li> <li>• Découvrir le rôle de la microfaune en forêt.</li> </ul>
<p>Nature et Moyen Age</p> <p>En une activité</p> <p>OU</p> <p>En 2 activités liées sur la journée ou sur 2 jours différents</p>	<p>Grâce au parchemin, partez sur la piste du chevalier du château de St Mesmin et lancez-vous à la recherche de sa bourse d'écus cachée dans la vallée.</p> <p>Au fil du parcours découvrez et composez un sortilège d'antan (arbustes et arbres), familiarisez vous avec les techniques de coloration naturelles (charbon de bois, fleurs...), retrouvez les 7 couleurs qui ornaient les blasons au Moyen-âge (carte fougère→vert→ « le sinople »). Pour finir défiez votre adresse avec un arc et une flèche entre les mains ! (nb : ou anneau de saule à viser). N'oubliez pas de retrouver les écus à la fin de votre parcours !!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la place de la nature dans la période moyenâgeuse.</li> <li>• Distinguer en s'amusant les différentes essences de la haie. Exercer sa dextérité et exprimer sa créativité.</li> </ul>
<p>Ateliers « Arts et Nature »</p>	<p>Autant de possibilités que d'envies au menu : fabrication d'un jardin miniature, constructions diverses à base d'éléments naturels, mémo « post 'It », couronnes de saisons, sets de tables nature, mandalas, toile de couleurs naturelles, pots de senteurs, bilboquet s recyclés...</p> <p>→ <u>Se référer à la fiche détails « art et nature » pour le choix de l'atelier.</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Exprimer sa créativité, son rapport à la nature. Exercer la dextérité, favoriser l'imagination.</li> <li>• Ramener un souvenir du séjour à la maison !</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

<p>les invertébrés aquatiques du ruisseau et de la mare <b>En une activité</b> <b>OU</b> <b>En 2 activités liées (plus complet)</b> <b>1/ pêche dans le ruisseau + découverte du milieu</b> <b>2/ exploitation et jeux</b></p>	<p>Pêche dans le ruisseau et/ou la mare, observation de la récolte à la loupe, possibilité de recherche des noms dans une clef de détermination. Présentation de leurs caractéristiques, « quizz petites bêtes » et mimes. En fonction du temps : Arrêt sur image avec le cycle de vie de la libellule et feuille bilan. Possibilité de ramener les prises pour constituer un aquarium.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir le mode de vie et la diversité de la microfaune des milieux.</li> </ul>
<p>Les poissons des lacs et des rivières</p>	<p>Les connaissez-vous ? Pour le savoir, par équipe répondez à un drôle de questionnaire en vous aidant d'informations mises à votre disposition sous différentes formes (textes, dessins, rébus...) Fabriquez des pièges à poissons et allez les poser à l'étang, écoutez si votre numéro n'est pas appelé au béret des poissons et marquez des points en vous affrontant au quizz des poissons.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir la faune piscicole des lacs et des rivières (morphologie, noms, régime alimentaire...) exercer sa dextérité, s'amuser !</li> </ul>
<p>Partie de pêche à l'étang <b>Activité disponible à partir de fin mai</b></p>	<p>Après avoir monté votre canne et installé votre petit ver au bout de l'hameçon, lancez peut-être quelques grains de maïs pour faire venir les habitants de l'étang du Nay... Au menu : gardons, perches... et sensations garanties !!!</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir le matériel du pêcheur et sa manipulation.</li> <li>• Goûter aux joies de la pêche en passant un moment convivial et ludique.</li> </ul>
		<ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>

## Le cycle naturel de l'eau

Intro : lecture d'un conte sur le cycle de l'eau. Il faut reconstituer le panneau du cycle naturel de l'eau, pour cela collecte des éléments à travers les stands : évaporation/expérience eau casserole ; condensation-précipitation/jeu du parcours des nuages ; ruissellement/Quizz et enfin infiltration/expérience pots aux différents substrats. synthèse : mise en place des éléments sur le panneau, et en fonction du temps jeu « retrouvez la place de la condensation les yeux fermés », jeu « transformons nous en cycle de l'eau », fiche bilan personnelle.

- Découvrir et comprendre l'interminable voyage de l'eau.

<p>« Préservons l'environnement ! »</p>	<p>Intro prise de conscience, chasse aux déchets et relais course du tri sélectif dans les minis poubelles, jeu du recyclage. Art et déchet : fabrication d'un bilboquet à partir de bouteilles d'eau, publicités..., puis on s'amuse avec !</p> <p>Devinettes sur les éléments productifs de gaz à effet de serre et quiz « écod'eau ». Fin : diplôme d'écocitoyens.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sensibilisation aux problèmes de pollution actuels et au devenir de la planète. Créer une prise de conscience.</li> <li>• Connaître les principales « familles » de tri. Connaître quelques possibilités de recyclage.</li> </ul>
<p>Le jardin du bonheur</p>	<p>Ateliers (tournants ou non en fonction de la taille des groupes) :          Découverte des instruments de jardinage : noms, utilisations...,          Ateliers bouturage de plantes d'intérieur          Atelier semis : plantes, légumes...          Jeu de clôture : « du gland au chêne ».</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir le monde du jardinage,</li> <li>• Comprendre d'où vient la plante, suivre les étapes sa croissance en classe,</li> <li>• Développer un lien sensible avec la terre, se valoriser par le travail effectué.</li> </ul>
<p>Mission Pollen</p>	<p>Buzzy l'abeille vous appelle à l'aide : antennes sur la tête, partez à la découverte de ses missions quotidiennes !</p> <p>Le ménage de la ruche/le nourrissage des larves/la garde de la ruche/la recherche de fleurs et le butinage...</p> <p>Retrouvez Buzzy en fin d'activité... petit cadeau d'abeille si vous avez bien travaillé !</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir le travail de l'abeille.</li> <li>• Prendre conscience de l'utilité des abeilles au sein de la nature.</li> <li>• Sensibiliser au respect du vivant.</li> </ul>
<p>Au pays des ruches</p>	<p>Une partie théorique : morphologie de l'abeille, les produits de la ruche, la pollinisation, les piqures... Une partie pratique : photographies en tenue d'apiculteurs, ouverture de la ruche et manipulations pour observer le miel, le pollen, la reine...</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Plusieurs objectifs : de la découverte de l'insecte à l'organisation d'une ruche, en passant par d'autres découvertes comme l'utilité pour l'homme des produits de la ruche.</li> </ul>
<p>Jeu de piste le Lutin de la vallée</p>	<p>Suivez la piste de la vallée du Nay et passez les épreuves : <i>la tenue de camouflage, le ballon de baudruche, le châtaignier, les pieds de la haie plessée, les miracles de la source magique, le jeu</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir un milieu donné, ici la vallée du Nay par le biais de l'imaginaire.</li> </ul>

<p>L'arbre de vie « ARBOR VITA »</p>	<p><i>du sabot.</i> Ces arrêts dans la vallée vous aideront à découvrir tous ses secrets ainsi que ceux des petits lutins qui la peuplent... Reconstituez la phrase mystère à la fin du parcours et ...surprise !!!</p> <p>L'arbre de vie, emblème du monde naturel, est malade : présence de détritrus, peu d'animaux autour... Redonnons-lui sa force et ses couleurs !</p> <p>Pour cela : luttons contre la pollution (ramassage de la pollution et atelier recyclage) ; conduisons nous correctement en forêt (jeu la chartre de bonne conduite du promeneur) ; comprenons la nécessité des arbres pour la vie (jeu des animaux, des arbres et du bûcheron).</p> <p>Après cela, retournons voir notre « Arbor Vita », se porte il mieux ???</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Apprendre à s'orienter.</li> <li>• S'amuser !</li> <li>• Sensibilisation aux problèmes de pollution ; connaître les familles de déchets, découvrir ce qu'elles peuvent devenir après le recyclage.</li> <li>• Prendre conscience de l'impact de l'homme dans les milieux naturels et s'interroger sur ses propres habitudes.</li> <li>• Rappel ou découverte (!) du rôle vital des arbres et végétaux qui nous fournissent de l'oxygène.</li> </ul>
<p>Ca bourgeonne au Printemps !</p>	<p>Intro : conte ou histoire et distribution des «cartes collier bourgeons». Observation des bourgeons dans la nature puis dissection et observation à la loupe. Par petits groupes effectuons la statue du bourgeon. Jeu : le memory des bourgeons et l'arbre bourgeons. En fonction du temps, moulages de bourgeons</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir ce qu'est un bourgeon, comment est-il composé, que va-t-il devenir.</li> <li>• Se rendre compte que le bourgeon est différent en fonction des essences d'arbres</li> </ul>
<p>Jeu de piste : les invertébrés aquatiques à travers la vallée</p>	<p>Pour découvrir les habitants cachés du ruisseau et de la mare (sans mettre les pieds dans l'eau), suivez avec attention les directions données ; elles vous mèneront à 8 points précis de la vallée du Nay.</p> <p>A chaque point, récoltez la moitié d'une image d'une petite bête de l'eau, un nom et une information.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Découvrir les invertébrés aquatiques de l'eau douce.</li> <li>• S'avoir s'orienter</li> <li>• Passer une agréable ballade au sein de la vallée.</li> </ul> <p>Ps : cette activité peut être complémentaire</p>

<p>Une fois les 24 papiers retrouvés, réunissez ensemble l'image de la petite bête, son nom, ainsi que l'info qui lui correspond.</p>	<p>de la pêche des invertébrés aquatiques de la mare et du ruisseau.</p>
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------